

Leistungsbewertung im Distanzunterricht – Fach Informatik

Mündliche Mitarbeit*	Gruppenarbeit*	Schriftliche Beiträge*	Arbeitsprodukte*
<p><i>In Chatgruppen und Videokonferenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme • Mitarbeit, Meldungen und Fragen stellen • Arbeitsergebnisse vorstellen • Reflexion des Arbeitsprozesses 	<p><i>In Videokonferenzen (Räume - MS Teams):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben in Kleingruppenerarbeiten • Lösungen und Rechenwege präsentieren • Fragen beantworten • Reflexion des Arbeitsprozesses 	<ul style="list-style-type: none"> • Gewissenhafte Wochenplanarbeit • Aufgaben in MS Teams • Heftführung (Bilder via MS Teams) • Quiz in MS Teams • Aufgabenbezogene Ausarbeitungen (z.B. Ergebnisse von Rechercharbeiten ...) • Plakate • Projektarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Musterlösungen in Form von Bildern • Präsentationen • Podcasts bzw. Audiofiles • Erklärvideos • Referate
40 %		60 %	
<i>*nicht alle Punkte finden in jeder Unterrichtseinheit statt.</i>			
<p>Die Summe der Leistungen ergibt die Gesamtnote für die Zeit des Lernens auf Distanz. Die abschließende Gewichtung der Einzelleistungen liegt im Ermessen der einzelnen Lehrkraft.</p>			