

Kriterien der Leistungsbewertung und Leistungsüberprüfung im Lernen auf Distanz im Fach Physik

Im Distanzunterricht:

Hauptfach: Klassenarbeiten werden nur im Präsenzunterricht geschrieben. Inhalte des Distanzunterrichtes können als Inhalte in den Klassenarbeiten verwendet werden

Nebenfach: Leistungsüberprüfungen z.B. in Form von Tests finden nur im Präsenzunterricht statt. Allerdings können die Inhalte aus dem Distanzunterricht zu einem späteren Zeitpunkt im Präsenzunterricht abgefragt werden.

Mündliche Mitarbeit*	Gruppenarbeit*	Schriftliche Beiträge*	Arbeitsprodukte*
<p><i>In Chatgruppen und Videokonferenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktive Teilnahme - Mitarbeit, Meldungen und Fragen stellen - Arbeitsergebnisse vorstellen - Reflexion des Arbeitsprozesses 	<p><i>In Videokonferenzen (Räume- MS Teams):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben in Kleingruppenerarbeiten - Lösungen und Rechenwege präsentieren - Fragen beantworten - Reflexion des Arbeitsprozesses 	<ul style="list-style-type: none"> - Gewissenhafte Wochenplanarbeit - <i>Hauptfach:</i> Aufgaben in MS Teams - Heftführung (Bilder via MS Teams) - Quiz in MS Teams - Aufgabenbezogene Ausarbeitungen (z.B. Versuchsprotokolle, Filme/Fotos von Experimenten...) - Plakate - Projektarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Musterlösungen in Form von Bildern - Podcasts bzw. Audiofiles - Erklärvideos - Referate
40 %		60 %	
<i>*nicht alle Punkte finden in jeder Unterrichtseinheit statt.</i>			
Die Summe der Leistungen ergibt die Gesamtnote für die Zeit des Lernens auf Distanz. Die abschließende Gewichtung der Einzelleistungen liegt im Ermessen der einzelnen Lehrkraft.			