

## Leistungsbewertung im Distanzunterricht Französisch:

<b>Kriterien (Was fließt ein?)</b>	<b>Maßstäbe (Gewichtung der Kriterien)</b>
<p><b><u>Mündliche Prüfung anstelle einer Klassenarbeit</u> immer möglich.</b> Während des Distanzunterrichts findet diese im Rahmen einer Videokonferenz (VK) statt.</p>	<p><b><u>Wenn eine mündliche Prüfung stattfindet, gilt für diesen zeitlichen Abschnitt:</u></b> <b>Gewichtung der <u>Mündlichen Prüfung (= Klassenarbeit):50%</u></b> <b>Gewichtung der <u>SoMi-Note: 50 %</u></b></p>
<p><b><u>Sonstige Mitarbeit:</u></b></p> <p><b>a) Mündliche Mitarbeit (Qualität und Quantität)</b> Im Rahmen von VKs : Plenum oder Teilgruppen.</p> <p><b>b) Hausaufgaben:</b> Werden über MS Teams erfasst.</p> <p><b>c) Weitere Formen der Leistungsüberprüfung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolios</li> <li>- Aufgabenbezogene, schriftliche Ausarbeitungen</li> <li>- Projektarbeiten</li> <li>- Lesetagebücher</li> <li>- Referate im Rahmen einer VK</li> <li>- Plakate</li> <li>- Präsentationen (VK)</li> <li>- Vokabelüberprüfung</li> </ul>	<p><b>Wenn <u>keine</u> mündliche Prüfung anstelle einer Klassenarbeit stattfindet:</b> <b><u>Gewichtung der sonstigen Mitarbeit (SoMi-Note): 100%</u></b></p> <p>Wichtig: Die „<b>SoMi</b>“-<b>Note</b> ist nicht einfach die Summe der Einzelbenotungen. Stattdessen geben die Einzelbenotungen eine Tendenz an, die richtungsweisend für die gesamte „SoMi“-Note ist. <b>Die abschließende Gewichtung der Einzelleistungen liegt im Ermessen der Lehrerin/des Lehrers.</b></p>

Vorschlag Kes, 1.2.21