

Leistungsbewertung im Distanzunterricht Biologie

Klassenarbeiten werden nur im Präsenzunterricht geschrieben. Inhalte des Distanzunterrichtes können als Inhalte in den Klassenarbeiten verwendet werden.

<p>Sonstige Mitarbeit („SoMi“)</p> <p>a) Mündliche Mitarbeit (Qualität und Quantität) Im Rahmen von Videokonferenzen und Chat-Besprechungen (Plenum oder Teilgruppen)</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktive Teilnahme (Mitarbeit, Meldungen, Fragen stellen)- Arbeitsergebnisse vorstellen- Reflexion des Arbeitsprozess- Teilnahme an Umfragen (Edkimo etc.) <p>b) Schriftliche Beiträge (Regelmäßigkeit und Qualität)</p> <ul style="list-style-type: none">- gewissenhafte Wochenplanarbeit (Fragen beantworten, MindMaps erstellen, Sachtexte schreiben, Fachbegriffe definieren, Versuch- und Filmprotokolle schreiben, Steckbriefe anfertigen, biologische Zeichnungen anfertigen, Erklären von Abbildungen und biologischen Zusammenhängen)- Heftführung (Bilder via MS Teams)- Quiz in MS Teams <p>c) Weitere Formen der Leistungsüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Portfolios- Aufgabenbezogene, schriftliche Ausarbeitungen- Projektarbeiten- Unterrichtsprotokolle- Referate im Rahmen einer Videokonferenz- Plakate- Präsentationen per Videokonferenz- Musterlösungen in Form und Bildern- Erklär-/Videos erstellen	<p>Gewichtung der sonstigen Mitarbeit („SoMi“-Note):</p> <p>100%</p> <p><u>Wichtig:</u> Die „SoMi“-Note ist nicht einfach die Summe der Einzelbenotungen. Stattdessen geben die Einzelbenotungen eine Tendenz an, die richtungsweisend für die gesamte „SoMi“-Note ist.</p> <p>Die abschließende Gewichtung der Einzelleistungen liegt im Ermessen der Lehrerin/ des Lehrers.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------