

Kurze Darstellung/Zusammenfassung der Leistungsbewertung im Fach: **Sport**

Grundlage für die Leistungsbewertung im Sportunterricht ist ein vielfältiger Leistungsbegriff. Dieser lässt sich in die 3 folgenden Bereiche gliedern. Diese 3 Bereiche beeinflussen sich gegenseitig und sind grundsätzlich als gleichwertig zu betrachten.

Die Grundlage für die am Ende der Leistungsbewertung stehende Zeugnisnote bilden Leistungsbewertungen, die jeweils in allen 3 Leistungsbereichen im jeweiligen Unterrichtsvorhaben vorgenommen werden.

#### **Sachbezogene Dimension von Leistung**

- konditionelle und koordinative Fähigkeiten
- technisches, taktisches und gestalterisch-kreatives Können
- Demonstration technisch-koordinativer Fähigkeiten
- allgemeines Sportwissen
- Qualifikationsnachweise (z.B. Schwimmbabzeichen)
- Beiträge zur Unterrichtsgestaltung (z.B. Gestalten von Aufwärmprozessen)
- schriftliche Beiträge (z.B. Protokolle)
- mündliche Beiträge

#### **Soziale Dimension von Leistung**

- konfliktfreies und rücksichtsvolles gemeinsames Bewegen (Fairness)
- Kooperationsfähigkeit
- Hilfsbereitschaft
- Zuverlässigkeit
- Auf- und Abbau
- Regelkenntnis
- Toleranz / Rücksichtnahme
- Mitgestaltung und Organisation von Rahmenbedingungen

#### **Personale Dimension von Leistung**

- Selbstständigkeit
- Lern- und Anstrengungsbereitschaft
- Selbstverantwortung
- individueller Lernfortschritt